# **Ciudadano global [Nivel 4]**

*Lección 1 / Actividad 1*

**Preservación de tu espacio**

# IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

## Propósito de la actividad

Realizar acciones de mejoramiento del entorno y ser un consumidor responsable para fomentar la preservación del espacio donde convive en sociedad.

## Practica lo que aprendiste

1. Observa los espacios donde regularmente convives en tu sociedad y escribe en los cuadros aquellas situaciones que consideres que necesitan apoyo para mejorar el entorno:

|  |  |
| --- | --- |
| Tu hogar | La vía pública |
| **-Reducir consumo de agua, y su vez gastos.**  **-Reciclar para generar beneficios para el medio ambiente.**  **-Promover Acciones sustentables.** | **-Promover el no tirar basura en las calles.**  **-Ayudar a limpiar las calles de vez en cuando.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Tu trabajo | Espacios de recreación (como parques o jardines) |
| **-Generar un ambiente de apoyo.**  **-Programar actividades fuera del trabajo.**  **-Crear programas de cuidar el ambiente que los rodea.** | **-Reutilizar aquello que no se puede reciclar.**  **-Cuidar la infraestructura de este.**  **-Contactar, tomar datos de los vecinos interesados en el proyecto de cuidar el parque para su uso para las próximas generaciones.** |

Ahora, escribe la forma en la que puedes apoyar a mejorar el entorno de los espacios donde convives:

|  |  |
| --- | --- |
| Tu hogar | La vía pública |
| **-Empezar por mí a contribuir al desarrollo de planes de separar la basura.**  **-Apagando las luces.**  **-Cerrando los grifos y darles un uso correcto.**  **-Reciclar.** | **-Reutilizando y reciclando.**  **-Fomentar o educar a que tiren la basura en su lugar con letreros.**  **-Apostar por el uso de la bicicleta como medio de transporte cuando sea posible.**  **-Caminar para llegar al lugar deseado.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Tu trabajo | Espacios de recreación como parques o jardines |
| **-Fomentando el respeto.**  **-Respetar las normas.**  **-Ser proactivo en la toma de decisiones que mejoren sustancialmente la convivencia de los trabajadores.** | **-Cuidar la naturaleza y animales.**  **-Cortar el césped para que no se acumulen cosas sin poder verlas y quitarlas.**  **-Pintar al menos una vez al año, los productos de recreación que hay en un parque comúnmente.** |

1. Explica la regla de las 3R:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Reducir | Reutilizar | Reciclar |
| **Consiste en utilizar los productos de manera eficiente, evitando consumir de más.** | **Consiste en reparar para volver a utilizar, alargando la vida del producto y evita acumular residuos de manera innecesaria.** | **Consiste en separar la basura y reutilizar si es posible, para aprovechar de mejor forma lo que nos proporciona el medio ambiente.** |

1. Une, con una línea, la descripción con el concepto al que corresponde:

* + Clasifica en orgánicos, inorgánicos o de un solo uso, los productos que consumes y la presentación en que los adquieres, para reducir, reciclar o reutilizar lo que puedas.

**Consumo ético**

* + Paga el precio justo por el trabajo

**Consumo ecológico** que requirió elaborar el producto, evita intentar pagar menos apequeños productores que viven de la venta de sus productos.

**Consumo solidario**

* + Valora el proceso que hay detrás de un producto y qué consecuencias positivas o negativas representa.